

**ОПИСАНИЕ**  
**программы повышения квалификации**  
**«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.12.2013 г., рег. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1115 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2015 г., рег. № 36091) и от 5.08.2016 г. № 422 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016 г., рег. № 43326);

1.1. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на формирование и развитие креативных способностей слушателей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в профессиональном совершенствовании, формирование культуры инновационной деятельности.

Слушатель в результате освоения программы должен:

знать:

- понятие, роль и место изучения и обобщения положительного педагогического опыта в системе учреждений образования;
- критерии положительного педагогического опыта работы;
- алгоритм изучения и обобщения положительного педагогического опыта.

уметь:

- изучать положительный педагогический опыт в системе образования;
- обобщать и представлять собственный педагогический опыт на основе критериев положительного педагогического опыта.

1.3. Режим занятий: не более 6 часов в день.

1.4. Программа не предусматривает обязательную итоговую аттестацию и выдачу документов об обучении установленного образца.